

Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid van Peuterwerk Oudleusen



Inhoudsopgave

Hoofdstuk		Pagina
1	Inleiding	3
1.1	Introductie	3
2	Missie en visie	4
3	Grote risico's	5
3.1	De risico's	5
4	Omgang met kleine risico's	7
5	Risico-inventarisatie	8
6	Thema's uitgelicht	9
6.1	Grensoverschrijdend gedrag	9
6.2	Vierogenprincipe	9
6.3	Achterwachting	10
7	EHBO regeling	11
8	Beleidscyclus	12
8.1	Beleidscyclus	12
8.2	Plan van aanpak	12
8.2.1	Welke maatregelen worden genomen?	12
8.2.2	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	13
9	Communicatie en afstemming intern en extern	14
10	Ondersteuning en melding van klachten	15
Bijlage I	Actieplannen en afspraken	16

1

Inleiding

1.1

Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Peuterwerk Oudleusen. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Céline Hondshorst is verantwoordelijk voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elke teamvergadering een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

In hoofdstuk 2 wordt de missie en visie besproken op het gebied van veiligheid en gezondheid. Hoofdstuk 3 gaat over de grote risico's, hoofdstuk 4 over de kleine risico's en in hoofdstuk 5 wordt het één en ander vermeld over de risico-inventarisatie. Vervolgens worden in hoofdstuk 6 bepaalde thema's op het gebied van veiligheid en gezondheid uitgelicht en geeft hoofdstuk 7 weer hoe de medewerkers gecertificeerd zijn in EHBO. Hoofdstuk 8 gaat over de beleidscyclus: welke maatregelen worden genomen en hoe worden deze geëvalueerd? Hoofdstuk 9 gaat over de communicatie, zowel intern als extern en tot slot wordt in hoofdstuk 10 ingegaan op ondersteuning en melding van klachten.

2

Missie en visie

De Missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde peutergroep. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

De visie:

Peuterwerk Oudleusen staat voor peuterwerk waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en spelomgeving vormt de basis van dit alles.

Het doel:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn: 1) het bewustzijn van mogelijke risico's, 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren bij Peuterwerk Oudleusen, waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3

Grote risico's

3.1

De risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we een aantal risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot een minimum te beperken. Voor overige actieplannen, behorende bij de risico-inventarisatie, verwijzen we naar bijlage I.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Vallen van de aankleedtafel

Genomen maatregelen/afspraken:

- * kinderen klimmen er alleen op onder toezicht van een pedagogisch medewerker en we attenderen kinderen hierop.
- * pedagogisch medewerker loopt nooit weg wanneer er nog een kind op de aankleedtafel ligt of klimt. Elkaar hier op wijzen.

Kind stikt in stukje eten

Genomen maatregelen/afspraken:

- * kinderen rustig laten eten, niet te veel tegelijk in de mond laten stoppen.
- * kinderen aan tafel laten zitten als ze eten.

Vergiftiging door drinken schoonmaakmiddel of eten van medicijnen

Genomen maatregelen/afspraken:

- * tassen van pedagogisch medewerkers opbergen op een plek waar kinderen niet bij kunnen (medicatie).
- * medicijnen van kinderen op een plek opbergen waar kinderen niet bij kunnen komen.
- * schoonmaakmiddelen altijd hoog opbergen, zodat kinderen er niet bij kunnen komen.

Verbranding

Genomen maatregelen/afspraken:

- * kinderen komen niet aan het aanrecht, dus ook niet aan deze lades/kastjes.
- * pedagogisch medewerkers drinken geen hete thee, koffie of soep tussen de kinderen.
- * apparaten (zoals waterkoker en koffiezetapparaat) staan ver naar achteren op het aanrecht, zodat de kinderen er niet bij kunnen komen.

Verdrinking

Genomen maatregelen/afspraken:

- * kinderen alleen onder begeleiding met water laten spelen, ook al is het maar een klein laagje water.

Het is verplicht om 'grotere' fysieke ongevallen te melden en te registreren. De melding wordt gedaan bij André Bennink. Pedagogisch medewerkers schatten zelf in van welke ongevallen wel en geen registratie ingevuld hoeft te worden. Dit kan ook in overleg met André Bennink. Wanneer een ongeval wel geregistreerd moet worden, dient het formulier 'ongevallenregistratie' ingevuld te worden. Kleine ongelukjes zoals schaafwondjes en bulten hoeven niet te worden gemeld en geregistreerd.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Grensoverschrijdend gedrag

Genomen maatregelen/afspraken:

- * alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- * we werken met een vierogenbeleid.
- * we spreken elkaar aan op vermoedens van grensoverschrijdend gedrag.
- * medewerkers kennen het vierogenbeleid.
- * het vierogenbeleid wordt goed nageleefd.
- * medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd.

Kindermishandeling

Genomen maatregelen/afspraken:

- * we hebben een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. Dit is het 'Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang. De meldcode bevat een afwegingskader, de meldplicht en geeft weer hoe om te gaan met seksueel overschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.
- * medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- * we werken met het vierogenbeleid.

Vermissing

Genomen maatregelen/afspraken:

- * we weten aan het begin van de dag hoeveel kinderen er zijn en controleren dit regelmatig.
- * we laten onbekenden niet zomaar binnen komen.
- * de deur zit op slot tussen 9:00 uur en 11:30 uur.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen van ander kind

Genomen maatregelen/afspraken:

- * kinderen aanleren hun arm voor de mond te doen bij niezen of hoesten.
- * wanneer er heel veel kinderen verkouden/ziek zijn, deurklinken en handvaten vaker ontsmetten met dettol.

Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen

Genomen maatregelen/afspraken:

- * voor ieder kind pakken we een nieuwe tissue.
- * gesignaleerde snotneuzen meteen schoonmaken met een tissue, die vervolgens meteen weggegooid wordt (niet rond laten slingeren).

Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen

Genomen maatregelen/afspraken:

- * speelgoed dat uitnodigt om in de mond te nemen, reinigen we regelmatig.
- * speelgoed voor binnen en buiten houden we gescheiden.

Kind verblijft in ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden

Genomen maatregelen/afspraken:

- * emmers met een sopje en andere schoonmaakmiddelen hoog weg zetten, zodat kinderen hier niet bij kunnen komen.
- * het stofzuigen zoveel mogelijk doen op momenten dat er geen kinderen aanwezig zijn.

4

Omgang met kleine risico's

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke peuteropvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze locatie de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen zij gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand of arm voor de mond tijdens niezen of hoesten.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen rondom veiligheid en gezondheid zijn terug te vinden in bijlage I. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, tijdens spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.
[Bron: veiligheid.nl/risicovolspele]

5

Risico-inventarisatie

Op 04-01-2022 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. Op de locatie zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden, evenals de hieruit volgende maatregelen/afspraken (zie hoofdstuk 3). Wanneer u deze graag in wilt zien, kan u hier naar vragen bij één van de medewerkers of Céline Hondshorst. Eén keer per jaar (januari) wordt de RI&E opnieuw uitgevoerd, waarbij de uitkomsten hiervan, samen met dit veiligheids- en gezondheidsbeleid, besproken worden tijdens de teamvergaderingen die ongeveer één keer per kwartaal plaatsvinden.

6

Thema's uitgelicht

6.1

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling. Het gaat in dit beleid om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens vergaderingen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vierogenbeleid.
- Het vierogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- We hebben een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. Dit is het 'Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang. De meldcode bevat een afwegingskader, de meldplicht en geeft weer hoe om te gaan met seksueel overschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

6.2

Vierogenprincipe

In de kinderopvang is het wettelijk verplicht het vierogenprincipe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat het op de locatie zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend

kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kán worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Op onze locatie is het zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiaire, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord wordt door een andere volwassene. Er zijn ten allen tijde twee volwassenen aanwezig om aan het vierogenprincipe te voldoen. De twee volwassenen bestaan uit minimaal één pedagogisch medewerker en daarbij één pedagogisch medewerker in opleiding, een vrijwilligster of iemand vanuit ontmoetingscentrum de Wiekelaar. Daarnaast zijn alle ruimten voorzien van glas in de deuren, zodat er voldoende kan worden meegekeken.

6.3

Achterwachting

In de wet wordt de achterwachting als volgt beschreven: Bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen door maar één medewerker moet een achterwachting worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het opvangadres aanwezig is. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

De pedagogisch medewerkers of stagiaires van Kindercentrum Oudleusen fungeren als achterwacht bij Peuterwerk Oudleusen, wanneer er bij Peuterwerk Oudleusen gewerkt wordt met één pedagogisch medewerker. Zij kunnen binnen vijf minuten ter plaatse zijn en zijn van 6:30 uur tot 18:00 uur te bereiken op 0529-471115. Het komt echter zelden voor dat er met één pedagogisch medewerker gewerkt wordt. In de meeste gevallen zijn er twee pedagogisch medewerkers aanwezig.

Ook zijn de volgende personen bereikbaar als achterwacht:

André Bennink	06-10557605
Eline Bremmer (lid van de OC)	06-13052964
Eén van de pedagogisch medewerkers van het KDV	06-83214436
Iemand van ontmoetingscentrum De Wiekelaar	0529-471355
Eén van de leerkrachten van Cazemier (nood)	0529-471574

7

EHBO regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

<u>Naam:</u>	<u>Datum dat certificaat is behaald</u>
Kirsten Tijs	10-06-2021 (geldig tot 10-06-2022)
Céline Hondshorst	10-06-2021 (geldig tot 10-06-2022)
Daniëlle Tijs	10-06-2021 (geldig tot 10-06-2022)
Susan Hendriks	10-06-2021 (geldig tot 10-06-2022)
Yvonne Klein Koerkamp	10-06-2021 (geldig tot 10-06-2022)
Lysanne Dankelman	10-06-2021 (geldig tot 10-06-2022)
Vera Bovenmars	10-06-2021 (geldig tot 10-06-2022)
Lianne Bosch	15-06-2021 (geldig tot 15-06-2023)
Milou Kemper	02-11-2020 (geldig tot 28-10-2022)
Janine Beunk	02-11-2020 (geldig tot 28-10-2022)
Aniek Middeldorp	02-11-2020 (geldig tot 28-10-2022)
Manon Veldman – Walraven	02-11-2020 (geldig tot 28-10-2022)
Gerdy Diek	02-11-2020 (geldig tot 28-10-2022)
Cindy Tijs – Raamsman	02-11-2020 (geldig tot 28-10-2022)
Gerda Hagen	07-02-2020 (geldig tot 07-02-2022)
Ellen Middelveld	24-02-2020 (geldig tot 24-02-2022)
Iris Volkerink	15-01-2020 (geldig tot 15-01-2022)
Margreet Zwart	26-10-2020 (geldig tot 26-10-2022)
Marlot Snijder	26-10-2020 (geldig tot 26-10-2022)
Nathalie Schotman	17-01-2022 (geldig tot 17-01-2023)
Elyse ter Welle	27-09-2021 (geldig tot 27-09-2023)
Mariëlle Schuurhuis	20-12-2021 (geldig tot 20-12-2023)
Ramon Machielsen	24-01-2022 (geldig tot 24-01-2024)
Thea Lammers	19-02-2008 (geldig tot 01-04-2022)
Hannah Brinkman	In opleiding
Iris Schrijver	In opleiding

De certificaten zijn behaald bij de volgende instituten:

- Eerste Hulp aan kinderen van het Oranje Kruis
- Eerste Hulp aan Baby's en Kinderen van Livis/Rode Kruis
- Acute Zorg bij kinderen van NIKTA

Iedere medewerker die in dienst komt bij onze organisatie, laten wij een kinder-ehbo cursus doen, zodat er te allen tijde iemand aanwezig is op de locatie met kinder-ehbo. Jaarlijks vindt herhaling plaats.

8

Beleidscyclus

8.1

Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid

Een beleidscyclus bestaat uit vier fasen:

1. Een eerste fase waarin voorbereidingen worden gedaan om de risico-inventarisatie te kunnen uitvoeren. Voor de nieuwe Risicomonitor betekent dit dat eerst de thema's moeten worden vastgesteld die hierin opgenomen worden (met de daarbij behorende onderwerpen). Wellicht zijn er bepaalde onderwerpen die eerst nog verkend moeten worden? En wie is de verantwoordelijke voor de uitvoering van de Quick Scans?
2. Een tweede fase waarin daadwerkelijk aan de slag wordt gegaan met de risico-inventarisatie. In deze fase ga je actief met medewerkers in gesprek over de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn.
3. Een derde fase waarin wordt opgesteld hoe deze verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden, in de vorm van een plan van aanpak.
4. En een laatste vierde fase om te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering.

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een teamvergadering bespreken we datgene wat uit de risico-inventarisatie komt (in januari wordt deze gedaan, maar tijdens iedere teamvergadering besproken). Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de inventarisatie maken we afspraken en stellen we maatregelen op, die in dit beleid opgesteld staan. De voortgang van de RI&E en van het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt geëvalueerd tijdens teamvergaderingen (ongeveer één keer per kwartaal). Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

8.2

Plan van aanpak

8.2.1

Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van het peuterwerk te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn:

- Apparaten in de keuken ver op het aanrecht zetten, aangezien dit een gebied is waar kinderen kunnen komen. Op deze manier wordt voorkomen dat kinderen een apparaat van het aanrecht kunnen trekken met gevolgen die hierbij horen.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed: deze periodiek blijven doornemen, zodat iedereen hier goed van op de hoogte is wanneer nodig.
- Wanneer er heel veel kinderen verkouden/ziek zijn, deurklinken en handvaten vaker ontsmetten met dettol: dit weer invoeren wanneer nodig.

Voor een totaal overzicht van te nemen maatregelen wordt verwezen naar hoofdstuk 3 en bijlage I.

8.2.2

Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we driemaandelijks de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens onze teamvergadering. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

In de afgelopen periode hebben we ondervonden dat de volgende maatregelen een positief effect hebben gehad op het verbeteren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid:

- Verschonen onder toezicht, zodat kinderen niet de mogelijkheid hebben om van de commode te vallen.

9

Communicatie en afstemming intern en extern

Intern en extern betrokkenen (pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders)

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens teamvergaderingen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Via de maandelijkse nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

10

Ondersteuning en melding van klachten

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien we er met de medewerker of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de medewerker of ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover kan de ouder vinden op <https://www.klachtenloket-kinderopvang.nl/ouders/> of op <https://www.degeschillencommissie.nl/over-ons/commissies/kinderopvang-en-peuterspeelzalen/>

In geval van een klacht wordt ouders vanuit de rijksoverheid het volgende stappenplan geboden:

Stap 1: Klacht indienen bij kinderopvangorganisatie

U kunt een klacht alleen schriftelijk indienen bij de kinderopvangorganisatie. Hoe u dit kunt doen, staat in hun klachtenregeling.

Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang

Heeft de kinderopvangorganisatie geen klachtenregeling? Of reageert de organisatie niet binnen 6 weken op uw klacht of neemt die uw klacht niet serieus? Dan kunt u contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. Deze is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang. Van het loket krijgt u advies en informatie. Ook kunnen zij bemiddelen tussen u en de kinderopvangorganisatie. Deze dienst is gratis.

Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang

Is uw klacht hierna nog niet opgelost? Dan kunt u het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. U betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet u eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen.

Bijlage I: Actieplannen en afspraken vanuit risico-inventarisatie

Gezondheidsmanagement:

1. Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door ander kind.

Te nemen maatregelen

Kinderen een goede hoesthygiëne aanleren (hoesten in elleboog) en dit bespreken in het team. Na het hoesten de kinderen de handen laten wassen.

Uit te voeren door

Alle pedagogisch medewerkers. Céline maakt het bespreekbaar in het team.

Bijzonderheden

-

2. Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen.

Te nemen maatregelen

Gesignaleerde snotneuzen meteen schoonmaken met een tissue, die vervolgens wordt weggegooid en enkel voor één kind wordt gebruikt. Er voor zorgen dat er voldoende tissue dozen op tafel staan.

Uit te voeren door

Alle pedagogisch medewerkers. Céline maakt het bespreekbaar in het team.

Bijzonderheden

-

3. Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen.

Te nemen maatregelen

Speelgoed dat uitnodigt om in de mond te nemen reinigen we regelmatig. Speelgoed voor binnen en buiten houden we gescheiden.

Uit te voeren door

Alle pedagogisch medewerkers. Céline maakt het bespreekbaar in het team.

Bijzonderheden

Al het speelgoed wordt gereinigd (staat vast in een schoonmaakschema).

4. Kind komt via pedagogisch medewerker in aanraking met ziektekiemen.

Te nemen maatregelen

Afspraak: na iedere verschoning (met ontlasting) wast de pedagogisch medewerker de handen met warm water en zeep.

Afspraak: na de gehele verschoningsronden wast de pedagogisch medewerker de handen met warm water en zeep.

Uit te voeren door:

Alle pedagogisch medewerkers. Céline maakt het bespreekbaar in het team.

Bijzonderheden:

Dit wordt al gedaan door alle pedagogisch medewerkers maar het is van belang om hier alert op te blijven.

Veiligheidsmanagement:

Veel punten uit de risico-inventarisatie krijgen de urgentiecode 'B2', omdat deze situaties mogelijk zouden kunnen gebeuren, maar die kans heel klein is. Daar worden daarom geen actieplannen voor geschreven. Om deze veiligheid te waarborgen, zijn er wel afspraken gemaakt met de kinderen en collega's. Deze afspraken zijn te vinden in deze bijlage. Verder komt urgentiecode 'B1' veel voor. Wanneer er extra aandacht moet komen op deze locatie voor een bepaalde maatregel, wordt dit opgenomen in een actieplan. Voor de urgentiecodes 'A1', 'A2' worden ook actieplannen geschreven.

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Entree	Kind valt door ruit	B1
Te nemen maatregel:		
Afspraak is dat kinderen hier alleen onder begeleiding komen (voor het binnen komen, weg gaan of het aantrekken van de jassen) en hier niet spelen (of bij activiteiten wordt hier gespeeld onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Ook is de afspraak dat we niet rennen in de entree.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Entree	Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2
Te nemen maatregel:		
Afspraak is dat kinderen hier niet komen en spelen. Zij hebben dan ook niet de mogelijkheid om te gooien met spullen. De glas van de lamp zal dan ook niet naar beneden vallen.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Leefruimte	Kind struikelt over oneffenheid	A2
Te nemen maatregel:		
Afspraak: niet rennen binnen. Een vast moment opruimen, zodat kinderen niet constant kunnen struikelen over spullen.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Leefruimte	Kind valt door ruit	B1
Te nemen maatregel:		
Er zit veiligheidsglas in. Daarnaast geldt de volgende afspraak: niet rennen in de groepsruimte en niet met speelgoed er tegenaan botsen.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Leefruimte	Kind stopt kraaltjes of andere klein speelgoed in de mond	B1
Te nemen maatregel:		
Groep regelmatig controleren op kleine stukjes speelgoed. Indien nodig weggooien. Afspraak: we spelen met kraaltjes en ander klein speelgoed aan de tafels en onder begeleiding. Het speelgoed wordt niet in de mond gedaan.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Leefruimte	Kind stikt in stukje eten	B1
Te nemen maatregel:		
Afspraak: eten aan tafel en niet teveel tegelijk in de mond stoppen.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Buitenruimte	Kind valt van speeltoestel	B1
Te nemen maatregel:		
Kinderen leren om goed voor zich te kijken als ze er op klimmen.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Buitenruimte	Kind verbrandt zich in de zon	B1
Te nemen maatregel:		
Kinderen onder een zonnedoek laten spelen of bij te warm weer binnen blijven op het warmste moment van de dag. Kinderen goed insmeren wanneer ze buiten spelen in de zon. Afspraak: kinderen dan ook regelmatig bij smeren.		
Uit te voeren door: Pw'ers. Celine maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Buitenruimte	Kind valt door schommelend kind	B1
Te nemen maatregel:		
De schommel staat op een ander veldje dan de vaste buitenspeelruimte. Afspraak is dat kinderen alleen onder begeleiding op de schommel mogen spelen, om ongelukken te voorkomen. Tijdens het spelen op de schommel attendeert de pedagogisch medewerker andere kinderen er op om afstand te nemen van de schommel.		
Uit te voeren door: Pw'ers. Celine maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Sanitair	Kind draait zich van aankleedtafel af	B1
Te nemen maatregel:		
Altijd bij het kind in de buurt blijven en daar je aandacht op richten.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Sanitair	Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	B1
Te nemen maatregel:		
Kinderen niet zonder toezicht in de verschoningsruimte laten. Bij het uitschuiven van het trapje er altijd bij blijven staan.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Keuken	Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	B1
Te nemen maatregel:		
Waterkoker staat op een plek waar kinderen niet spelen. Apparaten ver op het aanrecht weg zetten zodat kinderen er niet bij kunnen komen. Er voor blijven zorgen dat het op deze plek blijft staan.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Keuken	Kind krijgt hete thee over zich heen	B1
Te nemen maatregel:		
Geen hete thee op de groep drinken. Als er toch thee wordt gedronken, dan een flinke scheut koud water er bij in doen.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Keuken	Kind snijdt zich aan een mes	B1
Te nemen maatregel:		
Kinderen kunnen in principe niet bij de messen komen. Als we fruit eten, ligt het schilmesje niet zonder toezicht op tafel.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Omgeving	Kind rent de weg op als het wordt opgehaald	B1
Te nemen maatregel:		
Afspraak: kinderen niet zonder ouders naar buiten laten gaan/rennen.		
Uit te voeren door: pw'ers ouders hier op attenderen wanneer dit wel gebeurt.		

Locatie	Scenario	Urgentiecode
Omgeving	Kind raakt betrokken bij een uitstapje buiten de deur	B1
Te nemen maatregel:		
Afspraak: goede voorbeeld geven bij uitstapjes met betrekking tot de verkeersregels, bijvoorbeeld bij het oversteken. Altijd het evacuatiekoord gebruiken.		
Uit te voeren door: Alle pw'ers. Céline maakt dit nogmaals bespreekbaar in het team.		

Afspraken:

- Rennen doen we buiten.
- We ruimen het speelgoed op voordat we in de kring gaan, aan tafel gaan of een activiteit gaan doen.
- Niet met speelgoed gooien.
- Deuren sluiten wanneer dat kan, zodat er niet mee geklepperd wordt.
- Speelgoed regelmatig controleren. Als het kapot is, maken of weggooien.
- In de hal en verschoonruimte mogen kinderen alleen onder begeleiding komen.
- Buiten spelen de kinderen alleen onder begeleiding.
- Niet klimmen op de hekken.
- Arm voor de mond bij het hoesten en niezen.
- Een tissue na één keer gebruiken weggooien.
- Voordat we aan tafel gaan om te eten, altijd eerst de handen wassen.
- Na een toiletbezoek altijd de handen wassen.
- Eén washandje per kind gebruiken.
- Niet met de handen in de afvalcontainers.
- Eten en drinken doen we aan tafel.
- We gaan pas spelen als onze mond leeg is.
- Als we een uitstapje maken, gebruiken wij het evacuatiekoord